

Conférence mondiale sur l'éducation 2022

L'éducation en action

Coopération – Mise en œuvre – Innovation

20 – 21 septembre 2022

International Convention Center – Sydney, Australie

Jour 1 - Mardi 20 septembre 2022

- 8 h **Accueil / Réseautage**
- 9 h **Session 1 : Bienvenue en Australie**
- Joignez-vous à nous pour une cérémonie de bienvenue au pays organisée par les gardiens traditionnels autochtones afin d'accueillir les visiteurs sur leurs terres traditionnelles.

- 9 h 30 **Session 2 : Bienvenue à la Conférence mondiale sur l'éducation 2022**
 - Witold Bańka, Président de l'AMA, prononcera un discours d'ouverture suivi d'un représentant du Gouvernement australien. Notre maître de cérémonie préparera ensuite le terrain pour la conférence en expliquant les objectifs et le but: que nous sommes ici pour mettre l'éducation en action!

- 10 h 10 **Pause réseautage**

- 10 h 40 **Session 3 : Célébrer une nouvelle ère pour l'éducation**
 - Nous sommes ici dans un but commun : élaborer et offrir des programmes d'éducation au sport propre qui font une différence et ont un impact. Dans cette session, nous vous emmènerons dans un voyage autour du monde pour voir comment l'éducation devient une priorité dans toutes les régions. Nous examinerons comment l'éducation peut faire une réelle différence à chaque étape du parcours du sportif et pourquoi il est important d'investir dans l'éducation, du terrain de jeu au podium. Cette séance préparera le terrain pour expliquer comment, collectivement, nous pouvons faire progresser le rôle de l'éducation dans la protection du sport propre.

- 12 h 40 **Déjeuner réseautage**

- 13 h 40 **Session 4 : L'éducation sous un nouvel angle**
 - Nous savons que les sportifs commencent dans le sport propre, et nous savons aussi que la plupart des sportifs n'ont pas l'intention ni le désir de se doper. Alors que se passe-t-il ? Au cours de cette séance, nous examinerons les dernières recherches en sciences sociales sur les vulnérabilités des sportifs, y compris les résultats des dernières recherches de l'AMA et ce que cela signifie pour nos efforts d'éducation à l'avenir.

- 15 h 15 **Pause réseautage**

- 15 h 45 **Session 5 : L'éducation en action**
 - L'éducation au sport propre est plus qu'un dépliant. Le but ultime de nos programmes d'éducation est de développer des comportements sportifs propres. Au cours de cette session, nous en apprendrons davantage sur ce que sont les comportements sportifs propres et sur la façon dont nous pouvons agir en créant et en mettant en œuvre des activités et des ressources éducatives qui aident à les développer.

- 16 h 40 **Session 6 : Q&R et résumé du jour 1**
 - Au cours de cette session, nous récapitulerons les principaux points et faits saillants de la première journée et un groupe d'experts répondra à toutes les questions.

- 17 h 30 **Fin du jour 1**

Jour 2 - mercredi 21 septembre 2022

- 8 h **Accueil / Réseautage**

- 8 h 30 **Session 7 : Le pouvoir de l'éducation**
 - L'éducation de qualité a le pouvoir d'impacter le comportement. Cette session se concentrera sur la science du comportement et sur la façon dont la conception efficace de l'apprentissage peut influencer positivement le comportement. Nous entendrons des experts de milieux autres que l'antidopage qui partageront les leçons tirées de divers secteurs et la façon dont nous pouvons appliquer ces principes à la lutte contre le dopage. Cette séance motivante aidera à recentrer nos efforts d'éducation sur le développement de comportements sportifs propres chez les sportifs et leur personnel de soutien.

- 9 h 45 **Pause réseautage**

- 10 h 15 **Séances en petits groupes 1 – Les participants doivent choisir une séance parmi les trois suivantes :**
 - **Séance 8a : *Élaboration d'un plan d'éducation***
 - Avoir un plan d'éducation clair et bien pensé permet la prestation réussie d'un programme d'éducation. Avoir un plan d'éducation est également une exigence de la Norme internationale pour l'éducation (ISE). Au cours de cette session, nous réviserons, étape par étape, les exigences décrites dans l'ISE en fournissant des conseils et des exemples. Cette séance vous aidera à élaborer et/ou à revoir votre plan d'éducation.
 - **Séance 8b : *Éduquer tout au long du parcours du sportif***
 - L'éducation en amont est le concept de commencer au début du parcours des sportifs, avec les enfants et le sport scolaire, et de poursuivre vers des sportifs de niveau international. Au cours de cette séance, nous discuterons des avantages de l'amont et de la façon d'établir des programmes d'éducation pour ces premiers groupes cibles ainsi que pour ceux qui se trouvent plus loin dans le parcours des sportifs. Nous aborderons également l'importance de renforcer l'éducation par le biais de multiples activités éducatives.
 - **Séance 8c : *Concevoir des activités d'apprentissage et d'éducation***
 - Que pouvons-nous faire pour nous assurer que les sportifs et leur personnel de soutien apprennent et développent les comportements sportifs propres essentiels? Dans cette session, nous approfondirons la conception d'activités et d'expériences d'apprentissage, en partageant les principes clés de la conception de l'apprentissage et en abordant des questions courantes telles que, comment les gens apprennent-ils le mieux? Comment accueillir différents types d'étudiants? Comment créer un environnement d'apprentissage accueillant et efficace ? Comment développer un atelier convivial pour les étudiants?

- 11 h 20 **Séances en petits groupes 2 – Les participants doivent choisir une séance parmi les trois suivantes :**
 - **Séance 9a : *Éduquer le long du parcours du sportif (voir description ci-haut)***
 - **Séance 9b : *Conception d'activités d'apprentissage et d'éducation (voir description ci-haut)***
 - **Séance 9c : *Élaboration d'un programme d'études et d'un cadre d'apprentissage***
 - Un programme d'études ou un cadre d'apprentissage fournit une structure à votre programme d'éducation en décrivant à l'avance les objectifs d'apprentissage de base, les sujets et les connaissances clés dont les participants à votre programme d'éducation bénéficieront. Il aide à déterminer ce que vous voulez que vos groupes cibles atteignent et soient capables de faire après avoir participé à une activité éducative. Il vous aide également à évaluer si un apprentissage a eu lieu. Au cours de cette séance, nous examinerons comment élaborer un programme d'études ou un cadre d'apprentissage et comment rédiger des objectifs d'apprentissage.

- 12 h 25 **Déjeuner réseautage**

- 13 h 25 **Séances en petits groupes 3 – Les participants doivent choisir une séance parmi les trois suivantes :**
 - **Session 10a : Éducation numérique**
 - La technologie éducative est en plein essor. L'utilisation de la technologie pour soutenir ou améliorer l'expérience éducative est en croissance. Mais où trouver des technologies de l'éducation rentables? Et quels critères considérer pour développer la nôtre? Au cours de cette session, nous explorerons les technologies éducatives disponibles et accessibles (y compris certaines gratuites) et discuterons de ce qu'il faut prendre en compte lors de la création de vos propres cours ou applications numériques. Nous partagerons également quelques conseils simples pour rendre la technologie éducative accessible aux personnes handicapées.
 - **Séance 10b : Éduquer le personnel de soutien aux sportifs**
 - L'éducation de l'entourage des sportifs profite à un programme antidopage de plusieurs façons. Non seulement il limite les violations des règles antidopage (VRAD) de ces groupes cibles, mais il soutient également la participation des sportifs à un sport propre. Dans cette session, nous examinerons comment prioriser ces groupes cibles pour votre bassin éducatif, quels comportements sont les plus importants à atteindre et comment les développer en appliquant les principes de l'andragogie (la méthode et la pratique de l'éducation des adultes).
 - **Séance 10c : Votre programme a-t-il eu un impact?**
 - Votre programme d'éducation a-t-il fonctionné comme prévu? Y a-t-il eu des résultats positifs involontaires? Au cours de cette séance, nous examinerons l'impact – le niveau au-delà du suivi et de l'évaluation. Nous discuterons de l'impact à long terme des programmes d'éducation et proposerons des indicateurs et mesures que les organisations antidopage peuvent suivre pour aider à mesurer l'impact.

- 14 h 30 **Séances en petits groupes 4 – Les participants doivent choisir une séance parmi les trois suivantes :**
 - **Séance 11a : L'éducation événementielle – Qui, quoi, quand, pourquoi et comment?**
 - L'éducation événementielle est un excellent moyen d'engager les groupes cibles à la fois dans la préparation d'un événement et lors de l'événement. Au cours de cette séance, nous examinerons comment collaborer avec les intervenants pour planifier, organiser et offrir des activités éducatives axées sur des événements qui peuvent aider les sportifs et leur personnel de soutien à se préparer efficacement.
 - **Séance 11b : Éducation par les éducateurs**
 - Les activités éducatives doivent être dispensées par des éducateurs formés, mais comment pouvons-nous constituer cette équipe de personnes? Au cours de cette séance, nous en apprendrons davantage sur le recrutement, la formation et l'accréditation des éducateurs et sur quelques exemples pratiques actuels qui sont mis en œuvre par les organisations antidopage.
 - **Séance 11c : Dopage, que se passe-t-il vraiment ?**
 - Mesurer le comportement relatif au dopage et sa prévalence parmi la population de sportifs est une tâche difficile. Au cours de cette séance, nous entendrons le Groupe de travail sur la prévalence de l'AMA qui partagera les résultats de ses travaux, y compris des exemples de méthodologies et de ressources pouvant être utilisées pour évaluer la prévalence du dopage. La séance abordera également le revers de la médaille, le dopage involontaire, et comment cela pourrait être utilisé pour aider à déterminer l'impact à long terme des programmes d'éducation.

- 15 h 35 **Pause réseautage**

- 16 h 05 **Séance 12 : Passer à l'action**
 - Nous voulons être unis vers un programme commun d'éducation pour l'avenir, un programme qui s'aligne sur la stratégie d'éducation à plus long terme qui sera partagée lors de la Conférence. Au cours de cette session, nous nous réunirons pour établir une appropriation partagée de la protection du sport propre - entre l'AMA, les ADOs et les parties prenantes au sens large - et nous chercherons à établir des engagements et une résolution de la conférence.

- 16 h 45 **Séance 13 : Résumé et clôture**
 - Kady Kanoute, présidente du Comité de l'éducation de l'AMA, animera notre dernière séance de la journée, à laquelle participera notre hôte, Sport Integrity Australia. Nous passerons le relais à nos hôtes pour la Conférence mondiale sur l'éducation 2024. Kady Kanoute prononcera un discours et clôturera officiellement la Conférence mondiale sur l'éducation 2022.

- 17 h 15 **Fin du jour 2**