

# Réunion du Comité Éducation de l'AMA

## 6, 7, 8 avril 2022

### Compte rendu de la réunion

#### **MEMBRES**

Kady TOUNKARA (Chair)  
Sian CLANCY (virtual)  
Karri DAWSON  
Erik DUIVEN  
Mark HARRINGTON  
Aditya KUMAR  
Nina MAKUC  
Leonardo Jose MATARUNA DOS SANTOS  
Anna MGUNI  
Agnes WANJIKU MANDU  
Yaya YAMAMOTO (virtual)  
Thierry ZINTZ

#### **AMA**

Amanda HUDSON (Director)  
Supported by other members of the  
Education Department as per the Agenda  
Erika ARMITANO (Administrator)

#### **OBSERVATEURS**

Liene KOZLOVSKA, Council of Europe  
(virtual)  
Raluca PETRE-SANDOR, UNESCO  
(Apologies)

À NOTER : Une réunion conjointe s'est tenue le 6 avril, à laquelle ont participé tous les membres du [Groupe consultatif d'experts de recherche en sciences sociales](#)

Le [Comité Éducation](#) de l'AMA (Comité) s'est réuni en personne les 6, 7 et 8 avril 2022. Les résultats et le résumé des discussions du Comité Éducation sont présentés ci-dessous.

1. La présidente du Comité Éducation a souhaité la bienvenue aux membres et a présenté la réunion, l'ordre du jour et a partagé les nouvelles et les observations depuis la dernière réunion.
2. Le Comité Éducation a accueilli chaleureusement la nomination d'un nouveau membre; Dr. Nina MAKUC (Slovénie).

3. Le Comité a souhaité la bienvenue à la représentante du Conseil de l'Europe (Liene KOZLOVSKA) en tant qu'observatrice et contributrice appréciée à la réunion et a accepté les excuses reçues de la représentante de l'UNESCO (Raluca PETRE-SANDOR).
4. Lors de la réunion conjointe du Groupe consultatif d'experts de recherche en sciences sociales et du Comité, qui s'est tenue le 6 avril 2022, Rob Donovan, président du Groupe consultatif, a présenté une vue d'ensemble du Programme de bourses de recherche en sciences sociales lancé le 14 octobre 2021, ainsi que les recommandations de financement pour le Programme de bourses en sciences sociales 2022. Le Comité a reconnu le travail du Groupe consultatif d'experts en sciences sociales pour avoir examiné les 65 demandes reçues et le travail effectué pour promouvoir le programme de bourses pour la recherche en sciences sociales en dehors des régions d'Europe et d'Amérique du Nord, ce qui a permis d'augmenter le nombre de demandes soumises par l'Amérique du Sud et l'Afrique.
5. Le Comité a approuvé les recommandations de bourses faites par le Groupe consultatif d'experts en sciences sociales et a accepté que les 12 projets de recherche soient soumis au Comité exécutif de l'AMA pour approbation formelle lors de sa réunion de mai 2022.
6. Les membres ont maximisé le temps passé avec le Groupe consultatif d'experts en sciences sociales en discutant des priorités et des domaines d'intérêt de la recherche en sciences sociales à l'aide d'une liste de sujets précis afin d'en discuter de façon plus approfondie. La réunion conjointe a ainsi été conclue.
7. Le Comité a entendu une mise à jour concernant les projets de recherche commandités par l'AMA : Fonds de recherche du Québec (FRQ), Académie internationale des sciences et technologies du sport (AISTS) et examen du dossier de recherche de l'AMA. Dans le cadre du plan stratégique 2020-2024 de l'AMA, l'initiative majeure concernant le projet FRQ sera de se concentrer sur la recherche d'impact et l'efficacité des programmes antidopage pour prévenir le dopage intentionnel et non intentionnel.
8. Le Comité a reçu une mise à jour sur les mesures prises pour évaluer la conformité des organisations antidopage avec le Standard international pour l'éducation. Les membres ont reçu une vue d'ensemble du processus d'élaboration du questionnaire de conformité au code et de la manière dont les signataires devront le remplir y compris les délais pour chaque niveau d'OAD et la manière dont les mesures correctives sont gérées. Il a été souligné que l'éducation est un élément obligatoire à respecter pour tous les niveaux d'OAD dans le cadre du programme de conformité.
9. Le comité a reçu une mise à jour des activités de l'AMA et des activités du département Éducation depuis la dernière réunion.
10. Le comité a exploré la planification, la logistique et le programme de la Conférence mondiale sur l'éducation de 2022. Les membres ont salué la diversité et l'importance des sessions, en particulier la journée d'accueil avant le début de la conférence et la journée de l'innovation par la suite. Les membres ont également réaffirmé le besoin de réorienter l'objectif de l'éducation pour aider au développement des comportements, ainsi que l'importance de promouvoir et d'améliorer la présence des athlètes à la conférence. Les membres ont également affirmé la nécessité d'organiser des sessions régionales pour permettre aux participants de discuter des besoins et des défis régionaux et ont demandé au département Éducation de l'AMA de poursuivre cette initiative.

11. Le Comité a pris connaissance des projets de sessions d'éducation au prochain symposium de l'AMA, qui ont été bien appréciés, notamment la session plénière sur l'approche compassionnelle de la lutte contre le dopage.
12. Le Comité a entendu une mise à jour concernant le programme pilote du Cadre mondial d'apprentissage et de développement (GLDF), y compris un résumé des premiers commentaires reçus des participants. Les membres qui ont participé au GLDF en tant que membres du groupe de travail technique ou en tant que formateurs ont fait part de leurs expériences positives et ont félicité l'AMA pour son engagement à soutenir le développement technique des praticiens de la lutte contre le dopage.  
Les membres ont reconnu les avantages surprenants et les impacts positifs de la pandémie, qui ont modifié le plan initial de formation, passant d'une formation en personne à une formation en ligne. Les membres ont encouragé le département Éducation de l'AMA à considérer ce changement comme permanent afin de faciliter l'accessibilité mondiale à la formation et la durabilité de la GLDF dans le cadre du processus d'évaluation.
13. Le deuxième jour de la réunion du Comité, les membres ont participé à des sessions organisées pour discuter et proposer des idées de messages stratégiques liés à l'éducation ainsi qu'un récit éducatif plus captivant afin d'améliorer la cohérence des membres et leurs interactions avec les parties prenantes. Les membres ont demandé une fiche d'information résumant les principales initiatives de l'AMA en matière d'éducation afin de les soutenir dans la promotion des activités du Comité et plus largement de l'AMA.
14. Le Comité a discuté et fourni des informations sur le travail effectué à ce jour sur la stratégie d'éducation et a convenu que le projet final devrait être partagé lors de la Conférence mondiale sur l'éducation en septembre, afin de recueillir les commentaires des parties prenantes avant l'approbation formelle du Comité, puis du Comité exécutif de l'AMA ou équivalent.
15. Le Comité a entendu une mise à jour sur les activités d'apprentissage numérique, en particulier la présentation du rapport [ADEL One Year On](#) ('ADEL un an après', en anglais), qui a été publié le [10 mars 2021](#). Les membres reconnaissent les progrès réalisés en matière d'apprentissage numérique et félicitent le département de l'éducation pour les améliorations apportées à ADEL depuis son lancement en [janvier 2021](#) et sa portée mondiale, notant que plus de 53k athlètes ont été éduqués en une seule année.
16. Le comité a examiné et approuvé la proposition de plan de travail du comité de l'éducation pour 2022. Le comité a également convenu de maintenir les groupes de travail afin de tirer parti des connaissances et de l'expertise des membres.
17. Dans les sujets sensibles, les membres ont partagé leurs réflexions sur les commentaires relatifs à l'éducation publiés dans le cadre du [Programme des observateurs indépendants \(OI\)](#) de l'AMA sur les Jeux de Tokyo. Ils ont également fait part de leurs préoccupations concernant l'éducation fournie aux sportifs soumis aux contrôles (RTP), et ont demandé si une aide supplémentaire pouvait être fournie via ADEL, par exemple en mettant le cours d'éducation ADEL pour les sportifs soumis aux contrôles (RTP) à la disposition du personnel d'encadrement, comme les agents/responsables, qui peuvent avoir pour rôle de vérifier la localisation d'un sportif. Enfin, les membres ont eu un long échange sur les défis posés par les messages éducatifs liés à l'utilisation de compléments alimentaires et sur la possibilité d'harmoniser ces messages et de les axer sur le comportement, ce qui permettrait aux sportifs de mieux gérer les risques associés à l'utilisation de compléments.

- 
18. Il est rappelé au comité que la prochaine réunion officielle aura lieu lors de la Conférence mondiale sur l'éducation à Sydney, en Australie, le lundi 19 septembre 2022.